

NBI-002-001205]

## **NBI-002-001205** Seat No. \_\_\_\_\_

[Contd...

## B. Com. (Sem. II) (CBCS) Examination

April/May - 2017

## **Business Administration - 2** (Old Course)

Faculty Code: 002 Subject Code: 001205

Time	e : <b>2</b>	$\frac{1}{2}$ Hours]	[Total ]	Marks : <b>70</b>	
સૂચન	ıl :	<ul><li>(1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.</li><li>(2) પ્રશ્નોના ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.</li></ul>			
1	(અ)	પ્રેરણાનો માસ્લોનો નિયમ સમજાવો.		90	
	(બ)	પ્રેરણાનો અર્થ આપી, ''પ્રેરણાનું મૂળ જરૂરિયાત છે'' <b>અથવા</b>	તે સમજાવ	uì. <b>૧૦</b>	
1	(અ)	માહિતીસંચાર એટલે શું ? માહિતીસંચારનું મહત્ત્વ સમ	ાજાવો.	90	
	(બ)	માહિતીસંચારને અવરોધતા મુખ્ય પરિબળો ચર્ચો.		90	
2	(અ)	આદર્શ નેતાગીરી માટે જરૂરી ગુણો જણાવો.		90	
	(બ)	નેતાગીરીની વિવિધ પદ્ધતિઓ જણાવો.		90	
અથવા					
2	(અ)	નિર્ણય પ્રક્રિયાનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણો સમજાવો.		90	
	(બ)	નિર્ણયીકરણની પદ્ધતિઓ જણાવો.		90	
3	જૂથ ઃ	ગતિશીલતાની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકારો જણાવો.		૧ ૫	
અથવા					
3	વૈધિક	જૂથ અને અવૈધિક જૂથની તુલનાત્મક ચર્ચા કરો.		૧ ૫	
4	(q) (z)	ય લખો ઃ (ગમે તે બે) પ્રેરણાનું મહત્ત્વ માહિતીસંચાર અને ઈલેક્ટ્રોનિક માધ્યમો		90	
		નેતાગીરી - નેતાનાં કાર્યો જૂથ વિકાસનાં તબક્કાઓ.			

1

## **ENGLISH VERSION**

Inst	ruct	cions: (1) All questions are compulsory.	
		(2) Marks indicates right side on each question	ons.
1	(a)	State the Maslow's law of motivation.	10
	(b)	Define motivation, 'Need is the base of define motivation". Explain.	
		OR	
1	(a)	What is communication? State its importance.	10
	(b)	Discuss the main factors obstructing communication.	10
2	(a)	State the essential features of an ideal leader.	10
	(b)	State the various types of leadership.	10
		OR	
2	(a)	Explain meaning of decision making and state its characteristics.	10
	(b)	State the methods of decision making.	10
3		at is "Group Dynamics" ? State the various types group.	10
		OR	
3	Disc	cuss comparatively formal groups and informal groups.	15
4	Short notes: (any two)		
	(1)	Importance of motivation	
	(2)	Communication and electronics devices (Madhymo)	
	(3)	Leadership - function of leader	
	(4)	Stages of group development.	